

KRAJOWA SEKCJA NAUKI

NSZZ

SOLIDARNOŚĆ

Szkolnictwo wyższe i nauka w Polsce

Koncepcje partnerów społecznych

Warszawa, 23 czerwca 2017



POSZUKIWANIE I PRZEKAZYWANIE PRAWDY

Art. 1

1. Szkoły wyższe są **integralną częścią narodowego systemu edukacji i nauki.**
2. Szkoły wyższe pełnią misję **odkrywania i przekazywania prawdy** poprzez prowadzenie badań i kształcenie studentów.
3. Podstawową zasadą działania szkoły wyższej jest wolność nauczania, wolność badań naukowych i wolność twórczości artystycznej.
4. Nauczyciele akademicki, studenci i pracownicy nie będący nauczycielami akademickimi tworzą w szkołach wyższych samorządną społeczność akademicką.

czas, sterowanie, proces przejściowy

USTAWA
z dnia 12
września 1990
r.
o szkolnictwie
wyższym

USTAWA
z dnia 26
czerwca 1997 r.
o wyższych
szkołach
zawodowych

USTAWA z
dnia 27 lipca
2005 r. Prawo
o szkolnictwie
wyższym

Ustawa z dnia
18 marca 2011
r. o zmianie
ustawy –
Prawo o
szkolnictwie
wyższym

11 lip 2014 - o
zmianie ustawy
– Prawo o
szkolnictwie
wyższym

23
czerwca 2016 r.
o
zmianie ustawy
– Prawo o
szkolnictwie
wyższym

1990

1997

2005

2011

2014

2016



wracając do podstaw...

USTAWA

z dnia 12 września 1990 r.
o szkolnictwie wyższym

Art. 3.

1. Uczelnie są częścią systemu nauki polskiej i systemu edukacji narodowej.
2. **Podstawowymi zadaniami uczelni** są:
 - 1) kształcenie studentów w zakresie danej gałęzi wiedzy oraz ich przygotowanie do wykonywania określonych zawodów,
 - 2) **prowadzenie badań naukowych** lub twórczej pracy artystycznej,

SOLIDARNOŚĆ wracając do podstaw...

USTAWA z dnia 26 czerwca 1997 r. o wyższych szkołach zawodowych.
(Dz. U. z dnia 13 sierpnia 1997 r.)

Art. 3.

3. Uczelnia zawodowa **może** prowadzić badania oraz wdrażać nowe rozwiązania i innowacje.

USTAWA z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym

Art. 13. 1. Podstawowymi zadaniami uczelni, z zastrzeżeniem ust. 2 i 3, są:

...

3) prowadzenie badań naukowych i prac rozwojowych oraz świadczenie usług badawczych;

4) kształcenie i promowanie kadr naukowych;

...

2. **Uczelnia zawodowa** prowadząca wyłącznie studia pierwszego stopnia **nie jest obowiązana** do wykonywania zadań określonych w ust. 1 pkt 3 i 4.

SOLIDARNOŚĆ *wracając do podstaw...*

dlaczego odeszliśmy od....

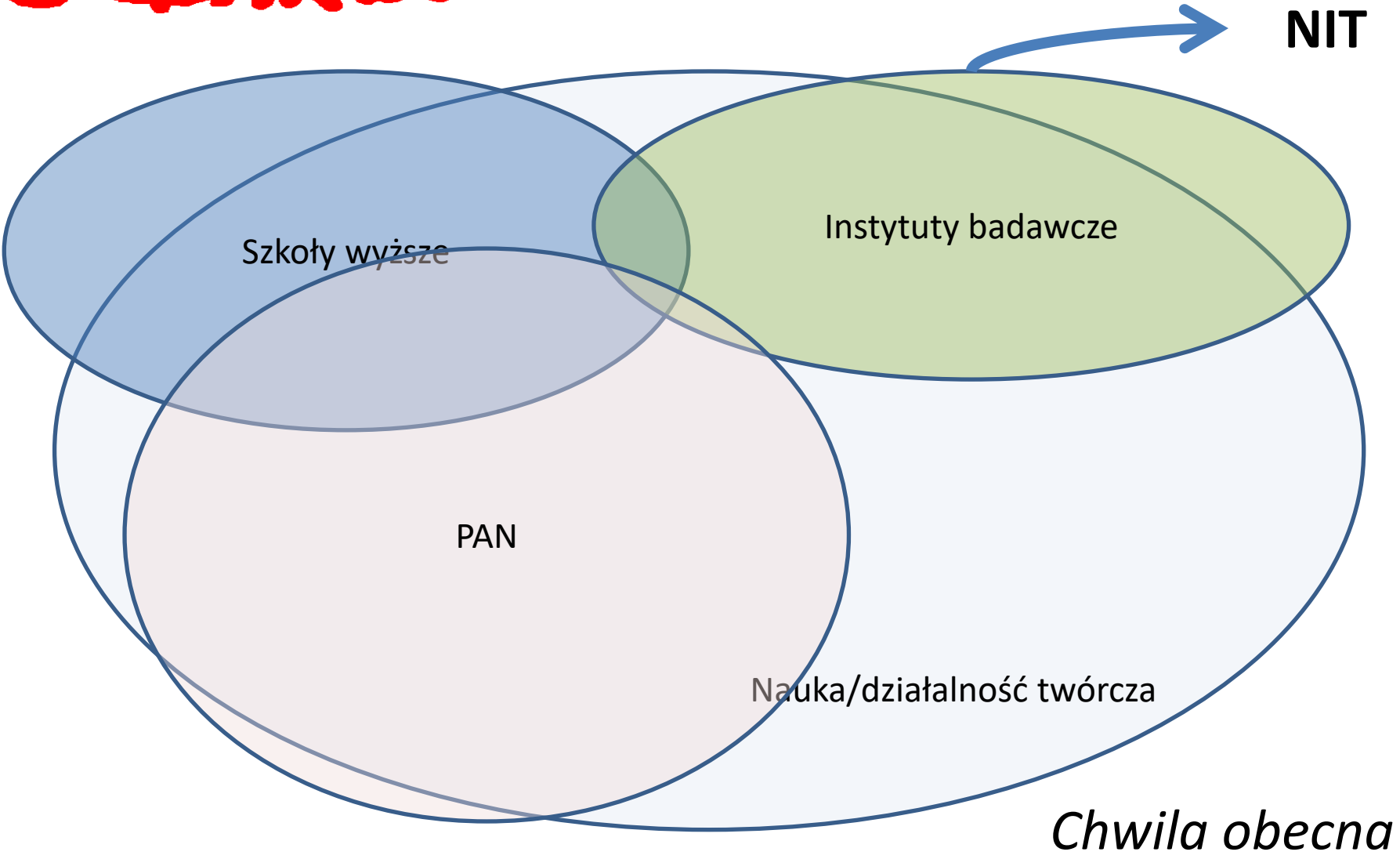
definicji szkoły wyższej pochodzącej od Humboldta:

badania naukowe + kształcenie + inne składniki
zależne od obszaru działania, np. zastosowania.



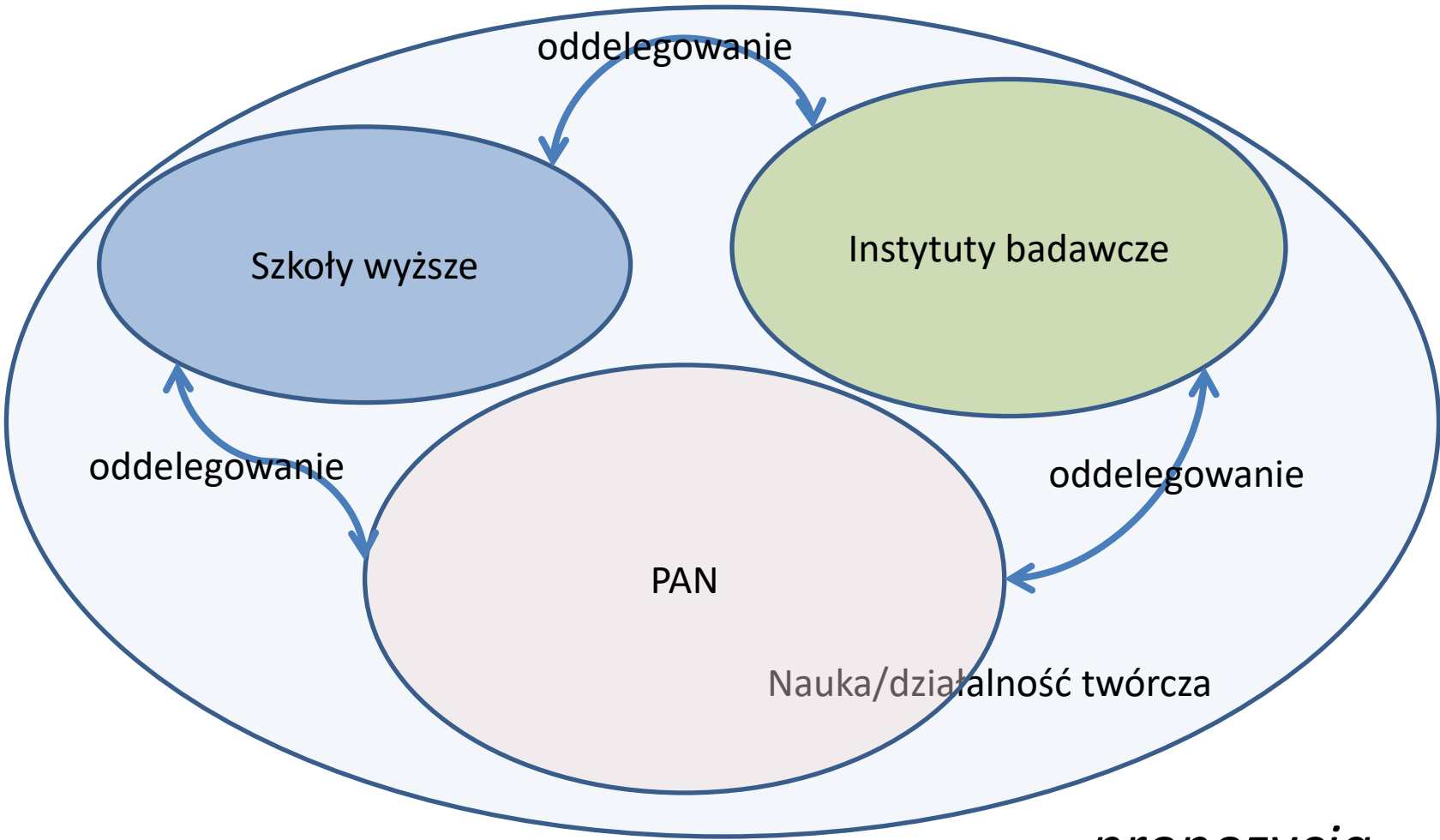
Integralność systemu...

NIT





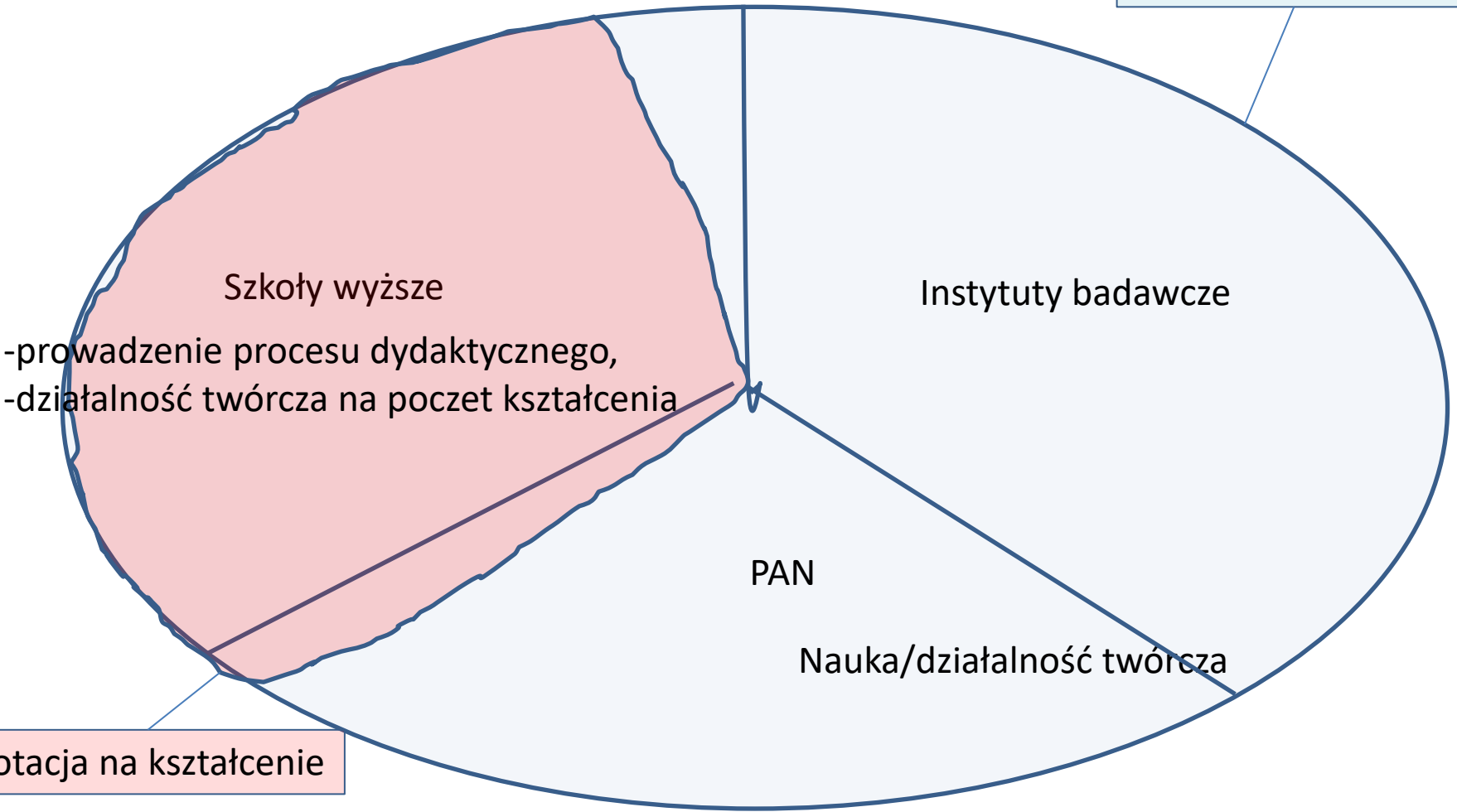
Integralność systemu...





finanse...

Finansowanie nauki



Nie łączyć strumieni finansowania!!! (działy 27 i 38 budżetu)



czy tylko nazwy...

Zgodnie z ustawą z dnia 18 marca 2011 r. o zmianie ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, uczelnie mają prawo używać w swoich nazwach następujących wyrazów w zależności od posiadanych uprawnień:

- **uniwersytet** – uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora w co najmniej 10 dyscyplinach, w tym co najmniej po 2 uprawnienia w każdej z następujących grup dziedzin nauki:
 - humanistycznych, prawnych, ekonomicznych lub teologicznych;
 - matematycznych, fizycznych, nauk o Ziemi lub technicznych;
 - biologicznych, medycznych, chemicznych, farmaceutycznych, rolniczych lub weterynaryjnych.
- **uniwersytet techniczny** – uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora w co najmniej 10 dyscyplinach, w tym co najmniej 6 uprawnień w zakresie nauk technicznych
- **uniwersytet** uzupełniony przymiotnikiem w celu określenia profilu – co najmniej 6 uprawnień do nadawania stopnia naukowego, w tym co najmniej 4 uprawnienia w zakresie nauk objętych profilem uczelni
- **politechnika** – uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora w co najmniej 6 dyscyplinach, w tym co najmniej 4 uprawnienia w zakresie nauk technicznych
- **akademia** – co najmniej 2 uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora

Należy zmieniać bo zbyt wielu podniosło status ???

SOLIDARNOŚĆ ciała przedstawicielskie

Jednoznaczny rozdział: ciała Ministra/reprezentatywne ciała środowiska - (również ze względu na sposób wyboru lub powołania!!!)

Np. udział ZZ w RGNiSzW jedynie jako obserwatorzy? (studenci, doktoranci, PRACODAWCY – pełne prawa!!!)

Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego powinna być wyłaniana w sposób zapewniający jej pełną reprezentatywność spośród poszczególnych grup nauczycieli akademickich, pracowników nauki, doktorantów i studentów.



organy...

Ustawa jako model uczelni...

+

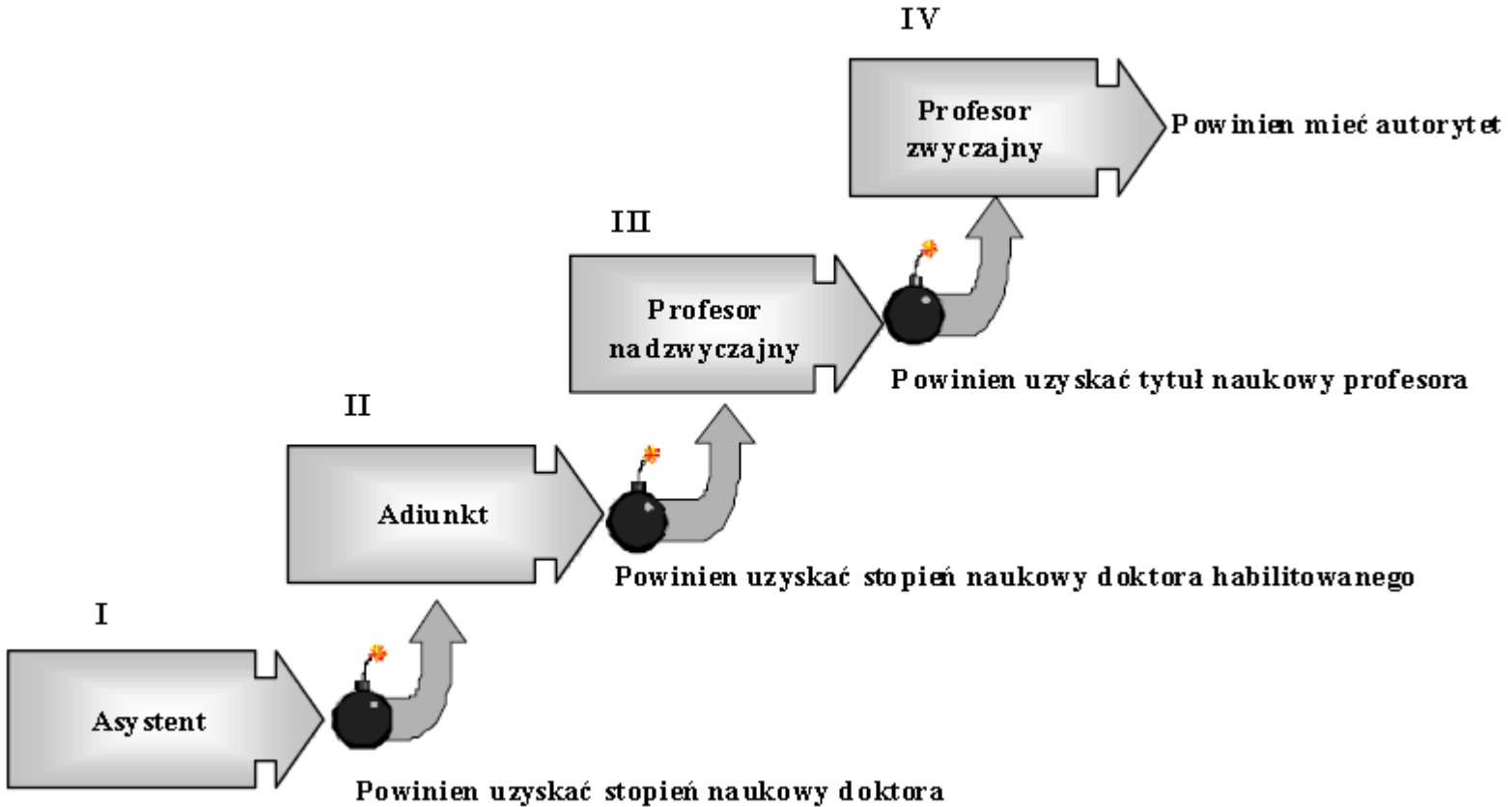
autonomia w ściśle określonym obszarze
kompetencji

np. patrz. - Ustawa o szkołach akademickich z 13
lipca 1920 roku, art.19 kończy stwierdzenie:

Senat ma prawo przelać część swoich uprawnień na rektora.



kariera...obecnie





kariera...obecnie

USTAWA z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym

Art. 111

3. Do obowiązków nauczycieli akademickich posiadających tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego należy również kształcenie kadry naukowej.

+ zapisy art. 120...

Propozycja:

- wymagania powiązane z zajmowanym stanowiskiem (w tym również działań twórczych w obszarze kształcenia),
- Jeżeli nie znosimy stopnia dr hab. i tytułu, to:
- odstąpienie od wymagań uzależniających dalsze zatrudnienie od uzyskania uprawnień habilitacyjnych



kariera...

Zgadzamy się z zaleceniami Komisji Europejskiej według których nowe prawo w zakresie szkolnictwa wyższego i nauki powinno zapewnić:

- stabilny system rozwoju kariery na wszystkich jej etapach,
- porównywalne w skali międzynarodowej procedury,
- uznanie wszystkich naukowców za profesjonalistów,
- równe traktowania wszystkich naukowców,
- elastyczność pracy,
- stabilne warunki zatrudnienia,
- atrakcyjne warunki finansowania i wynagradzania,
- brak nadmiernych obowiązków związanych z nauczaniem, szczególnie na wczesnych etapach kariery,
- uznanie za doświadczonych, naukowców o co najmniej czteroletnim stażu.

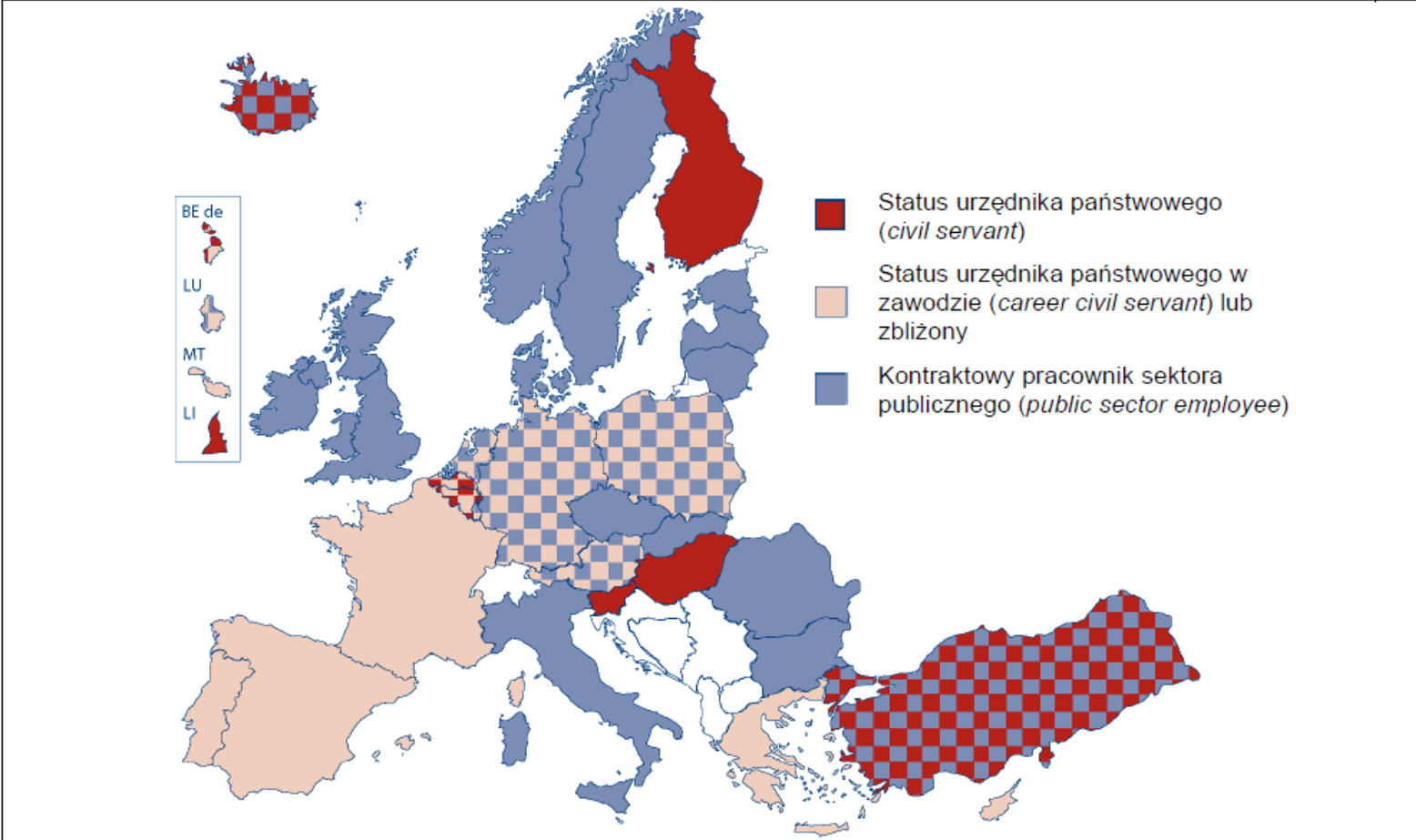
Parafrazując Carlosa Moedas'a - Komisarza ds. Badań, Nauki i Innowacji Komisji Europejskiej, jesteśmy przekonani, że będziemy mogli stwierdzić:

„Karta i Kodeks dobrze się sprawdziły przy tworzeniu dużo bardziej atrakcyjnych warunków pracy dla naukowców. Chcemy, by **Polska** pozostała popularnym miejscem kontynuowania kariery przez najbardziej utalentowanych. ... To buduje mocny fundament doskonałości badawczej, z którego będziemy długo odnosić korzyści.”



prestiz i powołanie do wykonywania zawodu...

Status zatrudnienia nauczycieli w szkołach podstawowych i ogólnokształcących szkołach średnich I i II stopnia (ISCED 1, 2 i 3), 2006/07



Źródło: Eurydice.



prawa związku i pracownika...

- Zagwarantowania ustawowej możliwości **zawierania ponadzakładowych układów zbiorowych pracy w szkolnictwie wyższym**, pomiędzy reprezentatywnymi związkami zawodowymi a właściwym ministrem.
- Podstawową formą zatrudnienia nauczycieli akademickich powinno być zatrudnianie na podstawie umowy o pracę na czas nieokreślony lub na podstawie mianowania.
- Nauczycieli akademickich zatrudnionych na podstawie umowy o pracę, powinny obowiązywać ogólne zasady zatrudnienia, określone w Kodeksie Pracy. Dla tych nauczycieli akademickich, w szczególności młodych pracowników nauki, nie należy tworzyć odrębnych zasad zatrudnienia. Należy zlikwidować rotacyjne okresy zatrudnienia nauczycieli akademickich.
- Rektor mógłby rozwiązać za wypowiedzeniem stosunek pracy z nauczycielem akademickim w przypadku otrzymania przez nauczyciela akademickiego dwóch kolejnych ocen negatywnych, w odstępie co najmniej jednego roku.



prawa związku i pracownika...

- W ustawie należy ustalić roczny wymiar zajęć dydaktycznych dla poszczególnych kategorii nauczycieli akademickich, np. dla pracowników naukowo-dydaktycznych powinien wynosić od 120 do 210 godzin dydaktycznych.
- Oceny wszystkich nauczycieli akademickich powinny być dokonywane nie częściej niż raz na cztery lata. W jednostkowych przypadkach można ją przeprowadzić na wniosek kierownika jednostki organizacyjnej, w której nauczyciel akademicki jest zatrudniony, po uzgodnieniu z reprezentatywnymi związkami zawodowymi działającymi w uczelni.



prawa związku i pracownika...

- Poziom wynagrodzenia w szkolnictwie wyższym powinien być odnoszony do aktualnego średniego wynagrodzenia w kraju, a nie do umownej kwoty bazowej, w proporcjach wynagrodzeń: 3 (profesorowie): 2 (adiunkci): 1,00 (asystenci): 1,25 (inni pracownicy).
- Naliczanie ZFŚS powinno następować zgodnie z zapisami ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym w wysokości 6,5% wynagrodzenia wynikającego ze stosunku pracy.
- Odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych na jednego byłego pracownika uczelni publicznej będącego emerytem lub rencistą wynosi na dany rok kalendarzowy 10% rocznej sumy najniższej emerytury lub renty z roku poprzedniego, ustalonej zgodnie z Cd. Art. 157.3 Psw

KRAJOWA SEKCJA NAUKI

NSZZ

SOLIDARNOŚĆ

Dziękuję za uwagę